



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO

GRUPO (S) 3º A, B, C, D, E y F

MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

FECHA DEL 17-20 DE NOVIEMBRE-2020.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Aprendizaje esperado: Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Énfasis: Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.

Énfasis: Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impulsó la llegada de la monarquía borbónica.

DIA ACTIVIDAD Y RECURSOS

1 TEMA: LAS INNOVACIONES AGROPECUARIAS, LA TECNOLOGÍA MINERA E INICIOS DE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL
INTRODUCCIÓN AL TEMA

Como sabes, la tecnología es una constante en la vida, es la aplicación del conocimiento y técnicas que la humanidad ha acumulado a lo largo del tiempo para resolver problemas, como aprovechar de mejor manera lo que la naturaleza brinda o para modificar el entorno resolviendo necesidades de alimento, vivienda, vestido o comunicación.

El propósito de esta sesión es que logres: Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de Nueva España, es decir, en la agricultura, ganadería y minería, así como el funcionamiento de los obrajes, como inicio de la actividad industrial en el virreinato.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONTESTA.



¿Qué están haciendo las personas? ¿Qué técnica emplean? ¿Qué herramientas utilizan? ¿De qué material crees que estén hechas?. Comenta el antes y después de la llegada de los españoles.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1.-Hacer una lectura previa en su libro de texto y observar el video en Youtube.
 - 2.-Escoge alguna de las actividades económicas de Nueva España, puede ser la agricultura, la minería, la ganadería o la textil. Después, identifica cuáles fueron las herramientas, técnicas o las innovaciones experimentadas durante el virreinato.
- PUEDES ELABORAR DIBUJOS PARA COMPLEMENTAR LA ACTIVIDAD.

Al término, explora a tu alrededor en tu casa, y detecta las herramientas introducidas en el periodo novohispano que continúan empleándose, y elabora un listado. Podrás darte cuenta de cuántos objetos, como martillos y palas, introducidos en este periodo que acabas de revisar, se siguen utilizando.

RECURSOS A A UTILIZAR

- 1.-Observar el video demostrativo <https://www.youtube.com/watch?v=nYzOc32BB2w>
- 2.-Libro de texto Santillana pág. 74-75

3.-Plataforma classroom

DIA
2

TEMA: LAS REFORMAS BORBÓNICAS EN ESPAÑA.

INTRODUCCIÓN AL TEMA.

Como recordarás por sesiones pasadas, en Nueva España la riqueza se concentró en pocas manos, sobre todo en corporaciones comerciales, eclesiásticas y mineras. Esto cambiaría con la llegada de la dinastía Borbón, de origen francés, a la Corona española en el siglo XVIII. Los Borbones iniciaron en España una serie de reformas políticas y económicas que, con el tiempo, también implementarían en sus colonias americanas.

A finales del siglo XVII e inicios del siglo XVIII, España vivió un periodo caótico, su rey, Carlos II no contaba con descendencia y tras su muerte las familias reales europeas iniciaron una disputa militar para hacerse de la Corona española.

ACTIVIDADES A REALIZAR.

Observa la siguiente línea del tiempo de los reyes españoles durante el periodo colonial.



1.- El reto para todas será elaborar una historieta que irás complementando en cada una. Podrás trabajar en equipo de trinas en línea en el siguiente link y tomarle una fotografía o enlace para compartirla al grupo de WhatsApp.

<https://jamboard.google.com/d/1KhGoZeVIPURynl6hfx2PbvPzhFlr37z9lUtX1hLBBqY/edit?usp=sharing>

En esta primera sesión elabora la parte que corresponde a las Reformas políticas y económicas implementadas por los Borbones en España. Puedes hacerlo a través de las vivencias de un personaje: el rey, un noble, un comerciante o un obispo. Para ello, emplea los recursos característicos de este medio de comunicación.

Ten en cuenta que tu libro de His. Pag. 76-77, puede brindarte más información sobre el tema; en tu casa, seguramente tienes revistas, libros o, tal vez, un teléfono inteligente con el que puedas investigar más acerca de este tema en Internet.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO

