



Aprendizaje esperado: Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.

**Aprendizaje esperado: Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.**

Aprendizaje esperado: Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.

Énfasis: Explicar las desigualdades sociales en las haciendas y los conflictos rurales.

**Énfasis: Reconocer la difusión de las ideas ilustradas en la Revolución francesa y la independencia de las Trece Colonias.**

Énfasis: Reconocer la difusión de las ideas ilustradas en la Nueva España.

#### ACTIVIDAD Y RECURSOS

TEMA: El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.

DIA LUNES 30.

#### INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Como recordarás, en sesiones anteriores, se habló de las Reformas Borbónicas en Nueva España, particularmente en el ámbito político y económico. Ahora sabes, que la política de la monarquía española explotaba el trabajo y la riqueza producida por sus colonias, con impuestos y transferencias directas que se utilizaban para pagar las guerras que libraba España.

Al finalizar el siglo XVIII, la riqueza extraída a la Nueva España representaba las dos terceras partes de toda la riqueza generada por el resto de las colonias. Las Reformas Borbónicas, aplicadas por el monarca español Carlos III agudizaron la extracción de recursos de sus colonias, afectando no sólo a los grupos más pobres sino a sectores como el clero y los hacendados que tuvieron que pagar más contribuciones directas, lo que dejó a muchos de los hacendados y agricultores medios en la ruina.

También estudiaste que, en la Nueva España, que, para principios del siglo XIX, estaba poblada por poco más de seis millones de personas y que existían diversos grupos sociales: españoles, criollos, mestizos, castas e indígenas y que entre ellos había profundas diferencias económicas, sociales y culturales, era una sociedad desigual.

El territorio de la Nueva España comprendía desde la Alta California hasta Centroamérica. Las haciendas incrementaron su tamaño y su producción de granos como respuesta a la fuerte demanda de la Ciudad de México. Estas quedaron en manos de un reducido número de personas mientras la mayoría de las familias se convirtieron en arrendatarias de pequeños cultivos. Además de la explotación otro de los principales problemas en el campo fue la expansión de las haciendas, pues muchas veces, para crecer estas se valían de las posesiones de los “pueblos de indios” y de sus habitantes. Al mismo tiempo, al despojarlos de sus tierras se les eliminaba como competidores en la producción y ampliaba el mercado de trabajo, ya que, si no podían trabajar por su parte, tendrían que acudir a la hacienda en busca de empleo.

#### REFLEXIÓN

Revisarás la desigualdad social y los conflictos rurales en la Nueva España, pero antes, ¿sabías que a partir de este año habrá 62 millones de mexicanos en pobreza? Es decir, casi la mitad de la población de nuestro país.

Te detendrás un momento para reflexionar cómo se presenta esta problemática en el México actual, en específico en los contextos indígenas y en el campo.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Analiza el video siguiente Historia – Herencia cultural, herencia desigual  
<https://youtu.be/GM-ZjSlyYm0>
2. Ubica e investiga una hacienda que haya tenido origen novohispano en tu entidad o cercana a tu comunidad y preséntala en formato de infografía donde describas sus principales características. Recuerda que una infografía contiene imágenes y la información sintética.
3. Hacer una lectura en su libro de texto pág. 84-85, titulada Historiando y al final redacta un breve ensayo donde describas en que consistía la desigualdad política y social en Nueva España.

**TEMA: 2. Ideas ilustradas en Europa**

**INTRODUCCIÓN AL TEMA:**

Revisarás el origen de algunas de las ideas que fueron ingrediente importante del movimiento de independencia iniciado en 1810. Es indispensable reconocer que cuando una sociedad comienza a transformar algo de su entorno inmediato, es porque las condiciones existentes ya no responden a las necesidades y demandas de sus integrantes, siempre hay ideas y argumentos que sustentan ese cambio.

Entre finales del siglo XVII y principios del siglo XVIII, en Francia se estaban gestando una serie de cambios en el pensamiento de los estudiosos de la época.

Desde el Renacimiento, los pensadores europeos se venían cuestionando acerca de cómo llegar al conocimiento científico comprobable.

Algunos de los habitantes de Nueva España de inicios del siglo XIX, que vivían en condiciones desfavorables y tuvieron la oportunidad de conocer escritos filosóficos acerca de otras formas de concebir a las personas, a la sociedad y al gobierno y reflexionaban sobre la mejor forma de convivir, se convencieron de la necesidad de un cambio.

la difusión de las ideas de la Ilustración europea del siglo XVIII, que influyeron en la Guerra de Independencia de las Trece Colonias Inglesas de América del Norte iniciada en 1776 y en la Revolución Francesa, iniciada en 1789

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

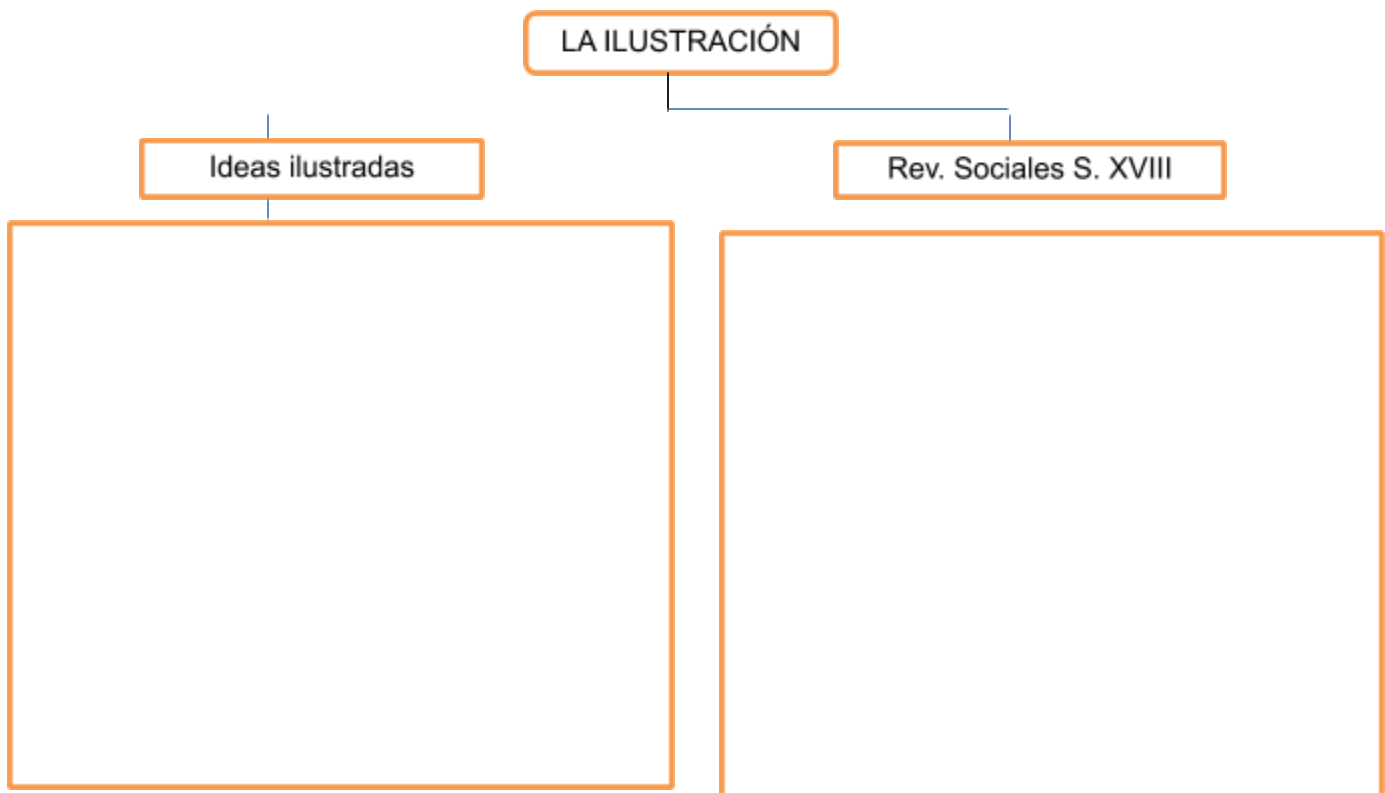
1. Observa el siguiente video y trata de identificar qué estaba ocurriendo entre los pensadores, sobre todo criollos, de la Nueva España. También identifica, de dónde provenían las ideas que comenzaron a difundirse en el territorio novohispano y regístralo en tus notas.

Valores de ayer y hoy <https://www.youtube.com/watch?v=POhdnGVLISM>

- ¿Qué palabras se resaltaron como novedosas entre los sectores educados de la Nueva España?
- ¿Qué dos movimientos revolucionarios se mencionaron, que habían invocado esas nuevas ideas?

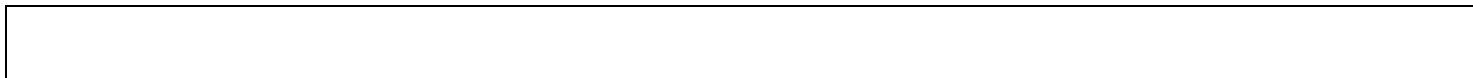
2. Analiza el video titulado Pensadores que influyeron <https://youtu.be/RRcQ3wWIL5w>

3. Completa un esquema con las principales ideas ilustradas y su influencia en las Rev. Sociales del S. XVIII.



**COLOCA CADA ENUNCIADO EN SU CUADRO CORRESPONDIENTE**

- Rev. Francesa 1789 ,
- Voltaire decía la literatura debía servir como instrumento de progreso social.
- Montesquieu, El espíritu de las leyes (1748) pugnaba por la separación de poderes del Estado.
- Rev. De Inglaterra (1642-1689)
- Crecimiento de la administración, industria y comercio.
- Independencia de las 13 colonias de Norteamérica en 1776. E.U.A.
- Libertad política y tolerancia religiosa.
- Independencia de México 1810-1821.
- No intervención del Estado en la economía y apoyar la ley de la oferta y la demanda.
- Uso de la razón y método científico. Rechazo a la revelación divina.
- Avance científico y técnico.



DIA 3	<p><b>TEMA: Ideas ilustradas en la Nueva España</b></p> <p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b></p> <p>Durante el siglo XVIII, las ideas de la Ilustración europea, junto con el desarrollo que los pensadores criollos habían producido, sería el motivo que aglutinaría las utopías de los principales revolucionarios y revolucionarias de la independencia de nuestro país.</p> <p>Pero no fue fácil, las ideas contrarias a un régimen autoritario y tiránico siempre serán perseguidas, en la Nueva España, no fue la excepción. Las ideas que el fraile Manuel Antonio de Rivas, influenciado por las ideas ilustradas, fueron silenciadas y él acusado de herejía.</p> <p>En el marco de lo que se ha denominado “Reformas Borbónicas”, se encierra toda una serie de cambios en las formas de pensar que fueron divulgadas desde Francia hacia la Nueva España. La segunda mitad del siglo XVIII fue marcada por una serie de acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales. Tales como: la independencia de las Trece Colonias en Norteamérica, la Revolución francesa y la llegada de Napoleón al gobierno de Francia.</p> <p>Todos estos movimientos fueron influenciados por las ideas emanadas de la Ilustración europea, luego, Francia sería la encargada de difundir sus principales postulados. Observa el siguiente mapa conceptual de la Ilustración.</p> <p>Por otro lado, ¿cómo y cuándo se manifestaron las ideas ilustradas en la Nueva España? Debes tener presente que, si la base esencial de la Ilustración fue el uso de la razón para interpretar la realidad, es necesario hacer notar que dicha idea se empezó a gestar en el siglo XVI en la Nueva España, a través del pensamiento de los frailes. Destacan, entre muchos, fray Bartolomé de las Casas, fray Julián Garcés, fray Alonso de la Veracruz y el obispo-jurista Vasco de Quiroga.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ACTIVIDADES A REALIZAR</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Para tener un panorama general, observa el siguiente video, titulado Los libros prohibidos Historia. Primer grado Bloque 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R47OooqMzlc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=R47OooqMzlc&amp;t=1s</a></li><li>2. Para consolidar lo aprendido, elabora un esquema en donde reconozcas las principales instituciones que difundieron las ideas ilustradas y sus características. Apóyate en tu libro de texto pág. 86.</li></ol> <p>Puedes realizar el esquema en tu cuaderno o emplear los recursos tecnológicos a tu alcance.</p> <p>Pág. para reforzar lo aprendido. <a href="https://www.escolares.net/historia-de-mexico/las-ideas-ilustradas-en-nueva-espana/">https://www.escolares.net/historia-de-mexico/las-ideas-ilustradas-en-nueva-espana/</a></p>
----------	---

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:**

	<p>Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la transmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta</p>
--	---

ELABORÓ

VO. BO.

---

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

---

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO