



**Aprendizaje esperado:** Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.

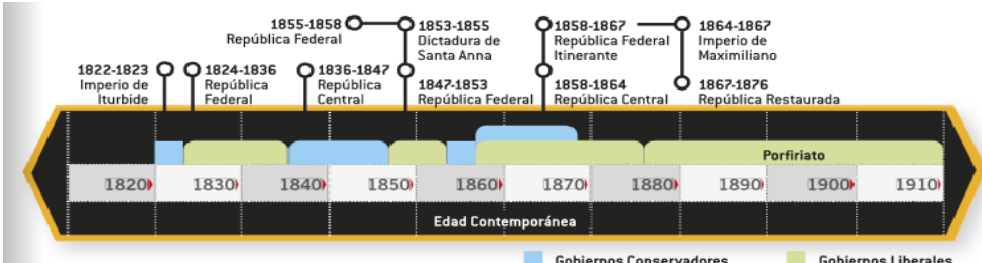
**Aprendizaje esperado:** Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales a finales del siglo XIX y principios del XX.

**Aprendizaje esperado:** Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.

**Énfasis:** Explicar las consecuencias de la segunda intervención francesa y el Segundo Imperio mexicano.

**Énfasis:** Analizar los gobiernos liberales y su proyecto nacional.

**Énfasis:** Analizar las causas de la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia en él.

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
1  17 Marzo	<p>TEMA: El Imperio de Maximiliano de Habsburgo</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</p> <p>El Segundo Imperio mexicano fue un gobierno monárquico que, apoyado por el ejército de intervención del emperador francés Napoleón III, gobernó de facto en parte del territorio nacional de México de 1863 a 1867. Subsistiendo en oposición al gobierno republicano constitucional encabezado por el presidente Benito Juárez.</p> <p>Al concluir la Guerra de Reforma el país enfrentaba una pésima situación económica el gobierno de Juárez se vio en la necesidad de decretar una moratoria o suspensión de pagos de la deuda externa. Los principales acreedores eran Inglaterra, España y Francia, los cuales firmaron la Convención de Londres para intervenir militarmente a México como medida de apremio para que cumpliera con sus obligaciones financieras.</p> <p>Al saberse en México que la Convención de Londres preparaba una intervención armada para exigir el pago de la deuda externa, el Gobierno de la República derogó la moratoria de dos años que había expedido, llamó a la unidad y buscó que la opinión pública internacional conociera la realidad de la situación mexicana.</p> <p>Entre diciembre de 1861 y enero de 1862 llegaron al puerto de Veracruz las tropas de los países europeos de intervención, sin oponer resistencia los mexicanos entregaron el puerto y poco más tarde mediante arduas negociaciones, el gobierno de Juárez, gracias a las labores diplomáticas de Manuel Doblado, logró que se firmaran los Acuerdos preliminares de La Soledad y por ellos, Inglaterra y España estuvieron dispuestos a buscar una solución pacífica al conflicto. No obstante Francia no aceptó, pues su emperador Napoleón III deseaba aprovecharse de la situación para remplazar al gobierno republicano de México y poner en su lugar un gobernante elegido y apoyado por él.</p> <p>El ejército francés avanzó con la intención de ocupar la Ciudad de México.</p> <p>El 5 de mayo de 1862 tuvo lugar la Batalla de Puebla, donde el General Ignacio Zaragoza, al frente del ejército de Oriente derrotó al ejército expedicionario francés que tuvo que pedir refuerzos para continuar con su plan de dominar México.</p> <p>Un año más tarde, Federico Forey con cerca de 30 mil elementos, más sus aliados conservadores mexicanos, tomó Puebla y ocupó la capital de la República. Benito Juárez se trasladó junto con su gobierno a la ciudad de San Luis Potosí y después más al norte hasta llegar a Paso del Norte (hoy Ciudad Juárez), desde donde dirigió la guerra contra los invasores.</p> <p>En la Ciudad de México una asamblea de mexicanos, pero organizada por los franceses, decidió adoptar el sistema monárquico como forma de gobierno y ofreció el trono de México al archiduque de Austria Maximiliano de Habsburgo, quien aceptó la oferta el 10 de abril de 1864, firmándose los Tratados de Miramar con los que se formalizó el apoyo de Francia al nuevo imperio. Formalmente, el 28 de mayo de 1864, inicia su imperio, que estaba concebido para convertirse en una monarquía constitucional, que moderara el poder del monarca. Un amplio espectro de leyes intentó dar forma y soporte al imperio desde el punto de vista administrativo, económico y social.</p> <p>El Segundo Imperio mexicano fue un régimen que en la práctica gobernó parte del territorio mexicano, pero que no tenía un sustento jurídico. Aunque duró poco tiempo, sus propuestas y proyectos forman parte de nuestra historia y merecen ser conocidos y analizados.</p> <p>A partir de 1866 la resistencia republicana comenzó a rendir frutos. Las partidas de guerrilleros paulatinamente se convirtieron en cuerpos regulares permitiendo que se consolidaran los ejércitos del Norte, de Oriente, de Occidente y del Centro. En los primeros meses de 1867 los franceses embarcaron a sus últimos soldados y a mediados de ese año las fuerzas republicanas derrotaron a los últimos partidarios del Imperio.</p> <p>El emperador, sus generales, oficiales y soldados fueron hechos prisioneros. Maximiliano, y sus generales, los mexicanos conservadores Miguel Miramón y Tomás Mejía fueron sometidos a un proceso que se desarrolló del 13 al 15 de junio en el teatro Iturbide de Querétaro, en donde se les sentenció a la pena de muerte. El 19 de junio, fueron fusilados en el Cerro de las Campanas.</p> <p>El presidente Juárez, acompañado por los miembros de su gabinete, hizo su entrada triunfal a la Ciudad de México el 15 de julio de 1867.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b></p> <p>Observa el siguiente video del inicio al minuto 02:50, para que conozcas como es que Maximiliano y Carlota se volvieron emperadores de México.</p> <p>1.- La Resistencia popular contra la invasión francesa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgRYqtThSHw">https://www.youtube.com/watch?v=JgRYqtThSHw</a>      Ahora observa y escucha la segunda parte del video del minuto 02:51 al 05:06.</p> <p>2.-La Resistencia popular contra la invasión francesa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgRYqtThSHw">https://www.youtube.com/watch?v=JgRYqtThSHw</a></p> <p>3.- Realiza una lista de las causas de la imposición del Segundo Imperio mexicano, tanto internas como externas. Finalmente reflexiona sobre la importancia del respeto a la soberanía de las naciones y anota tus conclusiones.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p><b>Historiando</b></p> <p>Para explicar los cambios en las formas de gobierno durante el siglo XIX. Formen equipos y, con la guía de su profesor, observen en la línea del tiempo cómo se sucedieron los diferentes gobiernos a lo largo del siglo XIX: monarquías, repúblicas federalistas, repúblicas centralistas y dictaduras. Identifiquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de gobierno establecieron los liberales? ¿Qué tipo de gobierno los conservadores? ¿En qué años hubo monarquías y quiénes fueron los monarcas? ¿En qué años hubo dos gobiernos diferentes al mismo tiempo? ¿Cuáles? ¿En qué años se estableció una dictadura? ¿Con qué gobernante? ¿En qué años se publicaron las Constituciones federalistas? ¿En qué año la centralista? ¿Qué forma de gobierno tiene México en la actualidad?</li> </ul> <p>En sesión grupal, compartan sus respuestas con el resto de los equipos.</p> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>4.- Analiza la línea del tiempo de la pág. 135 y contesta las preguntas de la sección titulada: Historiando.</p> <p style="text-align: center;"><b>MATERIALES DE APOYO</b></p> <p>1.- Libro de texto gratuito. Pág.133-135.</p> <p>2.- Página de internet. <a href="https://historiamexicana.jimdofree.com/bloque-3/">https://historiamexicana.jimdofree.com/bloque-3/</a></p> </div> </div>

DIA 2  
18  
Marzo

TEMA: La restauración de la República

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

### Los gobiernos liberales y su proyecto nacional

Las costosas experiencias que había sufrido México a lo largo del siglo XIX: las invasiones extranjeras, las pérdidas territoriales y el enorme costo económico, político y social que supuso el enfrentamiento entre el proyecto liberal y el proyecto conservador, hicieron evidente la necesidad de integrar un proyecto nacional que favoreciera la estabilidad política, social y el crecimiento económico de México. Ese proyecto fue consolidado por los gobiernos liberales entre 1867 y 1876 durante la etapa conocida como restauración de la República.



**Figura 3.25.** Benito Juárez y su esposa Margarita Maza de Juárez; óleo de Escudero y Espronceda (1890).

En 1867, después del fusilamiento de Maximiliano, se instauró de nuevo en la Ciudad de México el gobierno constituido por Benito Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada, José María Iglesias e Ignacio Mejía, quienes restituyeron la República Federal con la intención de democratizar y modernizar al país.

Al reasumir el control de la nación, Juárez convocó a elecciones. Los candidatos a la presidencia fueron el general Porfirio Díaz y el propio Juárez, quien las ganó con más de 70% de los votos. El nuevo gobierno debió resolver importantes conflictos y enfrentar alzamientos de diversos grupos, muchos de ellos militares.

Así, una de las primeras medidas que tomó Juárez fue reducir el ejército a veinte mil hombres para evitar sublevaciones y levantamientos (figura 3.25).

Un debate prioritario durante la restauración de la República fueron las medidas que debían tomarse para mejorar las condiciones de indígenas y campesinos; sin embargo, la situación de esos grupos empeoró debido a la aplicación de la Ley Lerdo de 1856, que proponía la fragmentación de las tierras comunales de indios para venderlas a particulares.

Por otro lado, el gobierno de Juárez tuvo enfrentamientos con el Congreso de la nación, pues el presidente hizo prevalecer la autoridad del Ejecutivo sobre el Legislativo para poder gobernar. De esa forma, sentó las bases para el fortalecimiento de un sistema **presidencialista**.

En las elecciones de 1871, Porfirio Díaz contendió otra vez contra Juárez, quien fue reelecto por un escaso margen. Díaz proclamó el Plan de la Noria, acusando a Juárez de reeleccionista. Este último asumió el poder pero murió a mediados de 1872, siendo aún presidente. Sebastián Lerdo de Tejada, a cargo de la Suprema Corte de Justicia, asumió la presidencia.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Analiza los videos de los gobiernos liberales de Juárez y Lerdo de Tejada.  
[https://www.youtube.com/watch?v=n3hN1B3wVUE&ab\\_channel=EduardoHern%C3%A1ndez](https://www.youtube.com/watch?v=n3hN1B3wVUE&ab_channel=EduardoHern%C3%A1ndez)
2. Analiza las características de la restauración de la República y contesta la actividad siguiente.

### Historiando

#### Para analizar características de la restauración de la República.

Lee y reflexiona sobre el siguiente texto del historiador Luis González:

La década de México comprendida entre los años 1867 y 1876 contó con un equipo de civilizadores y patriotas pequeño pero extremadamente grande por su entusiasmo y su inteligencia; con un programa de acción múltiple, lúcido, preciso y vigoroso y con un clima nacional adverso a las prosperidades democrática, liberal, económica, científica y nacionalista. Con todo se plantaron entonces las semillas de la modernización y el nacionalismo y algunas dieron brotes que el régimen subsiguiente, favorecido por el clima internacional, hizo crecer.

González, Luis. "El liberalismo triunfante", en *Historia general de México*, CólmeX, México, 2000, p. 652.

A partir de la lectura del texto y de lo que estudiaste en este tema, menciona cuatro personajes del "equipo de civilizadores y patriotas pequeño pero extremadamente grande por su entusiasmo y su inteligencia" a que se refiere Luis González.

Contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué proyecto de nación establecieron los liberales durante la década 1867-1876?
- ¿Qué semillas imaginas que se sembraron durante esta época y dieron frutos en el periodo conocido como Porfiriato?

Compara tus respuestas con las de un compañero y completa lo que te haya faltado. Pide a tu profesor que las revise y establezcan una conclusión grupal.

DIA

19  
Marzo

**TEMA: La paz porfiriana y la centralización del poder**

**INTRODUCCIÓN AL TEMA**

Al asumir Porfirio Díaz la presidencia, el país clamaba por un periodo de paz y estabilidad que en lo interno diera tranquilidad y seguridad a sus habitantes para poder desarrollar las diversas ramas de la economía, y en lo externo le permitiera competir con el resto del mundo capitalista. Por eso, al consolidarse el proyecto liberal, diversos sectores del país tenían puestas sus esperanzas en Porfirio Díaz, quien prometía alcanzar la anhelada estabilidad política y encauzar a la nación por la senda del progreso material.

Así, bajo el lema "Paz, orden y progreso", Díaz tuvo una gran popularidad durante los primeros años de su mandato, manteniendo el apoyo de los liberales y ganándose a la vez la simpatía de los conservadores y de la Iglesia. Su primera maniobra política fue mantener al ejército fiel a su gobierno; aquellos dirigentes militares que estaban en desacuerdo fueron reprimidos con dureza o apaciguados mediante la concesión de privilegios económicos y políticos. Esto le permitió concentrar el poder en su persona y fortalecer la figura del Poder Ejecutivo, sobreponiéndolo a los otros poderes y a todas las fuerzas políticas del país.

Con habilidad, Díaz logró debilitar a sus enemigos políticos enfrentándolos entre sí o les concedió prerrogativas para mantenerlos contentos. Sostuvo el apoyo a las Leyes de Reforma, para mantener la simpatía de los liberales, pero concedió ciertas licencias a la Iglesia y permitió a esa institución recobrar parte de su fuerza política y económica, lo que le valió la simpatía de los conservadores. Por otro lado, reprimió de manera violenta a los grupos que no apoyaron sus decisiones y que intentaron sublevarse; de Porfirio Díaz es la famosa orden: "mátalos en caliente", dada al gobernador de Veracruz para acabar con una conspiración antiporfirista que simpatizaba con Lerdo de Tejada. Además, supo validar la fuerza de los principales **caciques** regionales, nombrándolos jefes políticos y otorgándoles ilimitado poder en sus regiones [figura 3.27].



**Figura 3.26.** En el Plan de Tuxtepec, Porfirio Díaz enarboló la bandera de la no reelección. Tiempo después abandonó ese principio para perpetuarse en el poder.

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

1. **Analiza** El video titulado: El Porfiriato <https://www.youtube.com/watch?v=ThE39sy3d88>
2. **Investiga** el significado de los conceptos clave: Dictadura, República y Monarquía.
3. **Menciona** los aspectos que trajeron estabilidad por 30 años al gobierno Porfirista.
4. **Escribe** los grupos sociales reprimidos y desprotegidos durante el porfirismo.

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia sería la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO