




	<p>Aprendizaje esperado: Identifica características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX.</p> <p>Aprendizaje esperado: Reconoce los cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en México.</p>	<p>Énfasis: Identificar características del arte y la cultura durante el siglo XIX.</p> <p>Énfasis: Reconocer los cambios en la organización política, económica, social y cultural de México en el siglo XIX.</p>
DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS	
1	<p>TEMA: Cultura y arte durante el siglo XIX</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</p> <p>Inicia con algo de poesía. Manuel Gutiérrez Nájera fue uno de los mayores exponentes del modernismo en México, corriente literaria de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, que se caracterizó por la sonoridad, métrica y el refinamiento en el lenguaje.</p> <p>Otro de los grandes poetas de aquella época fue Amado Nervo, quien también colaboró en la “Revista Azul”, su poesía se caracteriza por el uso de la metáfora y el misticismo.</p> <p>Lee “En paz”:</p> <p>Muy cerca de mi ocaso, yo te bendigo, vida, porque nunca me diste ni esperanza fallida,</p> <p>ni trabajos injustos, ni pena inmerecida; porque veo al final de mi rudo camino que yo fui el arquitecto de mi propio destino; que si extraje las mieles o la hiel de las cosas, fue porque en ellas puse hiel o mieles sabrosas: cuando planté rosales, coseché siempre rosas.</p>  <p>La cultura en nuestro país durante el siglo XIX se caracterizó por su marcada tendencia nacionalista, ésta buscaba inspirar un sentimiento de unidad entre la población mexicana y que las personas se identificaran y sintieran parte de esta nación. En ese sentido se buscó resaltar las tradiciones, los paisajes y las costumbres que mostraran y enaltecieran “lo mexicano”, fue en este periodo que la Historia y la formación cívica, cobraron gran relevancia, sobre todo en el ámbito educativo, la asignatura se llamaba “Historia Patria” y era fundamental para fortalecer un sentimiento de unión y de comunidad. Una de las debilidades de esta tendencia fue que, en la intención de crear una nación, distintos sectores de la sociedad quedaron excluidos.</p> <p>A lo largo del siglo XIX, existieron algunas leyes que limitaron la libertad de imprenta, como la Ley Lares en los tiempos de la dictadura de Antonio López de Santa Anna, que establecía, entre otros aspectos, la censura previa; es decir, que antes de ser publicado, cualquier impreso debía ser entregado primero a la autoridad local. Algunos periodistas llegaron a ser encarcelados en varias ocasiones por publicar críticas al gobierno, como los liberales Ignacio Ramírez “El Nigromante” y también el periodista Francisco Zarco.</p> <p>Avanza ahora hacia el Porfiriato, que se caracterizó por la llegada de inventos que transformaron la vida cotidiana, aunque, no de la mayoría de la población. En 1878 llegó el fonógrafo; hubo un boom de bicicletas hacia 1890; en 1895 comenzaron las funciones de cine y el mismo año llegó el primer automóvil a la Ciudad de México; los globos y aeroplanos podían verse en 1910.</p> <p>La luz eléctrica comenzó a popularizarse en este periodo, esta innovación cambió completamente la rutina de las personas. Gracias al alumbrado público, se podían realizar más actividades en las noches, lo que generó un ambiente de vida nocturna en los espacios públicos y de entretenimiento.</p> <p>Los avances tecnológicos de esa época permiten ver escenas cotidianas como las capturadas por las primeras cámaras de vídeo, estos filmes están resguardados por Filmoteca de la Universidad Nacional Autónoma de México; además permiten conocer la voz de varios personajes, por ejemplo, la del propio Porfirio Díaz, quien a través del siguiente audio le agradeció Tomás A. Edison el envío de un fonógrafo, de quien fue su inventor.</p>	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ANALIZA EL VIDEO Y AL FINAL DIBUJA UNA CARICATURA POLÍTICA DE LA ÉPOCA DONDE SE CRITICA AL RÉGIMEN DE PORFIRIO DÍAZ.

1.- La otra imagen de Benito Juárez: La caricatura en la prensa satírica del siglo XIX. INAH

<https://www.youtube.com/watch?v=63c5O1M2hsg>

3. Selecciona una expresión artística como la pintura, la música, el teatro o literaria, también puedes seleccionar una obra arquitectónica que haya surgido durante el Porfiriato. Investiga los datos de la obra, como el autor y sus características generales y elabora un folleto donde invites a tus compañeras y compañeros o a su familia para que la vean o escuchen, según sea el caso.

MATERIALES DE APOYO:

--LIBRO DE TEXTO SANTILLANA PÁG. 148-157.

--VIDEO ANIMADO DE LA CULTURA NACIONALISTA DEL S.XIX

<https://www.youtube.com/watch?v=CVcjVhHX1hg>

--Escucha “Sobre las olas” el vals que le dio a Juventino Rosas fama internacional.

Juventino Rosas. Sobre las olas/Secretaría de Cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=sfBnnjqlwoo>

TEMA: Recordando el siglo XIX

INTRODUCCIÓN DEL TEMA:

Fue hasta finales del siglo XIX e inicios del siglo XX en que comenzó una recuperación y estabilidad política y económica que lo llevaron a un período de crecimiento económico y modernización. Por todo lo anterior, algunos especialistas afirman que el siglo XIX es uno de los más complejos en la historia de nuestro país.

DIA
2



Observa la imagen.

Corresponde a la batalla de Chapultepec, en la que las fuerzas armadas mexicanas luchan para detener el avance del ejército estadounidense en 1847.



¿A qué proceso histórico corresponde la siguiente imagen?

Este mapa muestra los límites territoriales establecidos en los acuerdos del tratado de Guadalupe Hidalgo en 1848.

MÉXICO, pierde la mitad de su territorio en ese conflicto con EUA.

DIA
2

Identifica la imagen.

En esta imagen se observa a Benito Juárez y los liberales, además se hace alusión a la Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma.



¿Qué se puede apreciar en la siguiente imagen?



AVANCES TECNOLÓGICOS DEL PORFIRIATO.

Este es el ferrocarril y representa los avances tecnológicos durante el Porfiriato.

Seguramente lograste identificar la mayoría de las imágenes y las relacionaste con los hechos y procesos aprendidos en este trimestre.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Busca imágenes en internet, revistas y libros que ilustren características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de finales del S. XIX y principios del S. XX y elabora un collage.

Para superar el reto y ampliar más tus conocimientos sobre lo que se abordó en esta sesión consulta el libro de texto de Tercer Grado de Secundaria y, si te es posible, pide apoyo a tu maestro.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480

ELABORÓ VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO
