

**Buen día, les saluda su Maestro Juan José Rios Valdéz; Continuaremos Trabajando por Watts App 6474826121**  
**Correo electrónico: [alumnostecnica10@gmail.com](mailto:alumnostecnica10@gmail.com) y apoyo extra en plataforma Classroom. ANOTAR EN CADA PRODUCTO: SU NOMBRE, FECHA DE ENTREGA LUNES 14 DE JUNIO.**

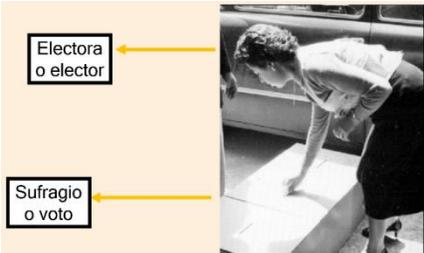
Aprendizaje esperado: Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual. Aprendizaje esperado: Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual. Aprendizaje esperado: Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas.	Énfasis: Reconocer las reformas electorales y el proceso de la alternancia política en las últimas cuatro décadas. Énfasis: Reconocer las causas del surgimiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y de diversas protestas sociales. Énfasis: Explicar las causas de la pobreza, la expansión urbana y el desempleo, así como el impacto de las políticas de población y control natal.
--	---

DÍA ACTIVIDAD Y RECURSO.

1 **TEMA: Transición política.**

**INTRODUCCIÓN AL TEMA:**

En sesiones anteriores analizamos la crisis económica de los años ochenta y el inicio del modelo neoliberal en la economía mexicana. Es en este contexto de globalización económica que México experimentó una alternancia política. A partir de ese momento, la sociedad mexicana pudo elegir entre diversos candidatos para los cargos de elección popular y ya no fue necesario pertenecer exclusivamente al partido oficial para formar parte de los grupos de poder, en este caso, el PRI. La democratización política no fue fácil, las reformas electorales que permitieron la alternancia política se llevaron a cabo paulatinamente gracias a la presión constante de la ciudadanía y de las organizaciones sociales, así como los grupos de oposición. Por ello, a lo largo de esta sesión conocerás sobre las reformas electorales más importantes efectuadas en los últimos cuarenta años, así como sus causas, consecuencias y limitantes.



En esta imagen de 1958 puedes apreciar a una mujer que vota de manera secreta; a la mujer u hombre que participa en la elección democrática de representantes populares se les denomina electores, es decir, “los que deciden” o “los que eligen”. Cabe señalar que la apertura democrática en México es un fenómeno reciente ya que fue hasta finales de siglo pasado que se iniciaron las primeras alternancias políticas en algunos estados y en ciertas legislaturas locales. Antes de la década de 1990, prevaleció un régimen de partido único el cual controlaba las elecciones de tal forma que siempre resultaba vencedor en cualquier votación de país. México experimentó un proceso de reformas electorales en las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI. La alternancia en el poder fue gradual, primero se abrieron espacio a los partidos de oposición en la cámara de diputados, luego en los municipios, después en los gobiernos estatales y, por último, en la presidencia de la república.

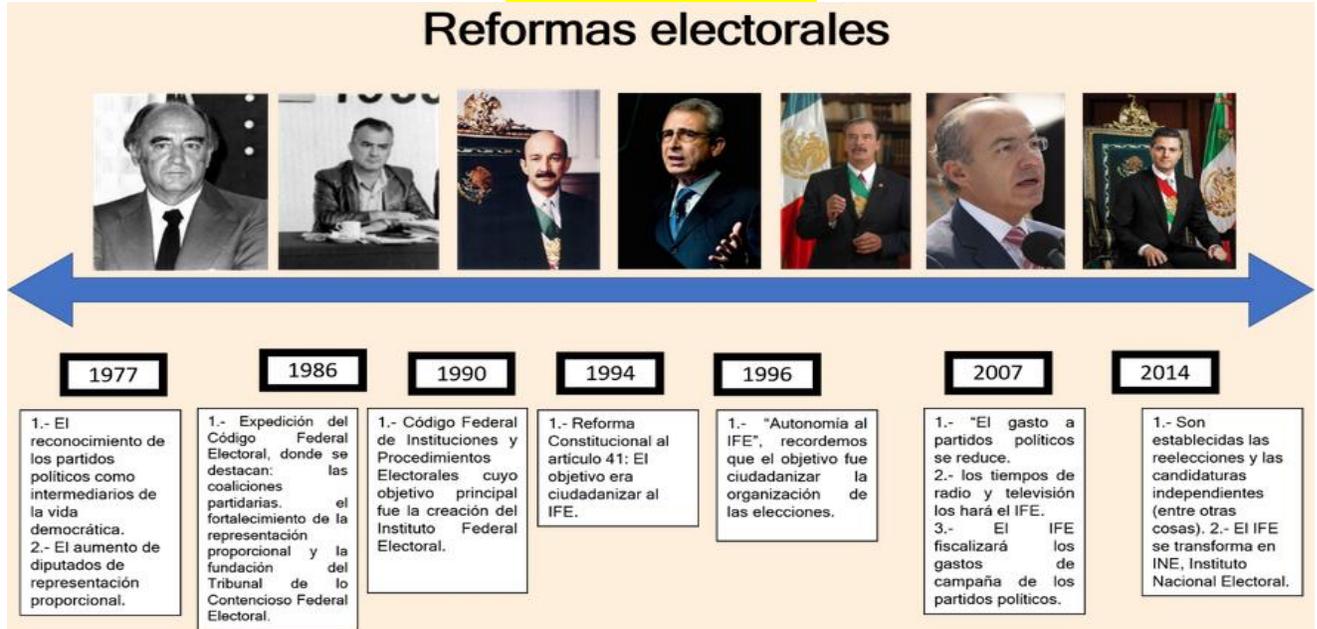
consecuencias y limitantes.

En esta imagen de 1958 puedes apreciar a una mujer que vota de manera secreta; a la mujer u hombre que participa en la elección democrática de representantes populares se les denomina electores, es decir, “los que deciden” o “los que eligen”. Cabe señalar que la apertura democrática en México es un fenómeno reciente ya que fue hasta finales de siglo pasado que se iniciaron las primeras alternancias políticas en algunos estados y en ciertas legislaturas locales. Antes de la década de 1990, prevaleció un régimen de partido único el cual controlaba las elecciones de tal forma que siempre resultaba vencedor en cualquier votación de país. México experimentó un proceso de reformas electorales en las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI. La alternancia en el poder fue gradual, primero se abrieron espacio a los partidos de oposición en la cámara de diputados, luego en los municipios, después en los gobiernos estatales y, por último, en la presidencia de la república.

Con el triunfo electoral en 2018 de Andrés Manuel López Obrador la transición democrática se afianzó, por ser el primer presidente opositor al PRI y al PAN que logró posicionarse en el poder ejecutivo.

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

**Reformas electorales**



Entre 1977 y 2014 en México se llevaron a cabo 11 reformas electorales, durante los siguientes sexenios:

Observa y escucha el siguiente video: La transición democrática en México:

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/28/5/1618>

Sin la participación social la democracia no existe. En los últimos años se ha visto un desencanto en los procesos electorales, pero para que las elecciones funcionen se necesita de la acción ciudadana para mejorar las reglas y el funcionamiento del proceso electoral.

Recuerda que las reformas electorales fueron demandas del pueblo organizado que incluso costaron vidas. Hoy los ciudadanos organizan las elecciones; por ejemplo, alguno de sus familiares podría ser funcionario de casilla y contar los votos. Incluso tú, una vez cumplidos los 18 años, podrás hacerlo o participar de otro modo para definir a los gobernantes. Es innegable lo mucho que se ha avanzado, de un sistema de partido único a uno donde coexisten más de siete partidos políticos. Pero también es innegable que la corrupción y la falta de imparcialidad de la autoridad electoral pueden dañar a la incipiente democracia y desalentar a la ciudadanía.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Responder a las siguientes preguntas,

1. ¿qué institución se han encargado de organizar las elecciones de los representantes populares?

2. ¿Cuáles han sido sus funciones?

3. ¿Qué entiendes por alternancia política?

4. ¿En qué año ejercieron por primera vez su voto las mujeres en México?

5. Elabora una línea del tiempo en la que resaltes los hechos más significativos de la alternancia política, por ejemplo, cuándo se abrieron espacios a los partidos de oposición en la cámara de diputados, cuándo en las gubernaturas y cuándo en la presidencia, esto para que identifiques cómo fue la transición democrática.

6. Para cumplir con el reto pueden utilizar tu libro de texto, pág. 233- 234 Seguramente en tu casa tienes libros, revistas o un celular donde puedes encontrar más detalles del tema que abordaste en esta sesión.

DIA 2

TEMA: Protestas sociales

INTRODUCCIÓN AL TEMA

En las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI hubo un auge de protestas sociales en las que se expresaban, de manera general, el rechazo hacia ciertas medidas gubernamentales y la demanda de mejora a las condiciones de vida de la población.



¿Qué sector social destaca en la fotografía? ¿Qué crees que estén exigiendo? ¿Te has enterado sobre algún movimiento social en la actualidad? ¿Cuáles son sus demandas? ¿Alguno de ellos se ha difundido a través de las redes sociales?

La transición política en México y la democratización electoral. Un factor decisivo en este proceso fue la creciente participación ciudadana. El descontento por la situación política y económica despertó en algunos

sectores sociales el sentimiento de inconformidad y el pulso por protestar. En las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI hubo un auge de protestas sociales en las que se expresaban, de manera general, el rechazo hacia ciertas medidas gubernamentales y la demanda de mejora a las condiciones de vida de la población.

Algunos sectores sociales que protagonizaron estas protestas se mostraban dispuestos a dialogar con las autoridades y buscar canales legales para solucionar sus conflictos y evitar la represión por parte de las autoridades. Las causas del descontento fueron múltiples, pero predominaron las originadas por la pérdida del poder adquisitivo del salario, el encarecimiento y la escasez de los artículos de primera necesidad, el desempleo masivo en el campo y en la ciudad. Por su parte, los sectores estudiantiles alzaban sus voces impacientes por el precario desarrollo del sistema educativo, la falta de espacios para expresarse y el rechazo al autoritarismo.

Algunos sectores sociales que protagonizaron estas protestas se mostraban dispuestos a dialogar con las autoridades y buscar canales legales para solucionar sus conflictos y evitar la represión por parte de las autoridades. Las causas del descontento fueron múltiples, pero predominaron las originadas por la pérdida del poder adquisitivo del salario, el encarecimiento y la escasez de los artículos de primera necesidad, el desempleo masivo en el campo y en la ciudad. Por su parte, los sectores estudiantiles alzaban sus voces impacientes por el precario desarrollo del sistema educativo, la falta de espacios para expresarse y el rechazo al autoritarismo.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

Observa las imágenes y contesta:



¿Qué sector social destaca en la fotografía?  
¿Por qué crees que estén organizados de esa manera?

#### El Reto de Hoy:

observa los siguientes videos:

1. **Protestas e Inconformidades: movimientos sociales en México**

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/28/5/1617>

2. **Protestas e Inconformidades: movimientos sociales en México**

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/28/5/1617>

Elabora un tríptico en donde plasmes algunas de las protestas sociales actuales; identifica sus causas, características y principales demandas.

Para superar el reto y ampliar más tus conocimientos sobre lo que aprendiste, puedes consultar tu libro de texto de Tercer Grado de Secundaria

#### TEMA: REALIDADES SOCIALES

En esta sesión a conocerás sus causas, así como la influencia que las políticas de control natal tuvieron en el desarrollo de la población. Pero antes sería importante preguntarte ¿qué es la pobreza?, ¿qué provoca este fenómeno?, ¿qué acciones puede tomar el gobierno para transformarla y garantizar un mejor nivel de vida de las personas?, ¿Cuál es el papel que como sociedad y cómo individuos puedes tomar para disminuir este problema? Las respuestas a estas preguntas están condicionadas por la diversidad gráfica y cultural tan amplia que te rodea, porque la pobreza en cada región requiere distintas medidas para reducirla.

Los problemas a los que el país debía hacer frente eran muy complejas. La pobreza tiene distintas dimensiones, el Consejo Nacional de evaluación de la política de Desarrollo Social (CONEVAL) distingue las siguientes: existe la pobreza patrimonial donde el total del ingreso impide adquirir un lugar donde vivir. También está la pobreza de capacidades, que es cuando los recursos con los que cuenta una familia no alcanzan para ejercer los derechos a la salud y la educación, debiendo endeudarse para pagar los gastos de un familiar enfermo, o verse obligados a abandonar totalmente la escuela para ayudar a completar el gasto familiar.

Pero sin duda, ninguna es más urgente de atender que la pobreza extrema, la cual implica que una persona no tiene la posibilidad de alimentarse al menos tres veces al día, heredando casi siempre esta condición a sus descendientes. Se calcula que, en México 52 millones de personas padecen algún grado de pobreza y, al menos, 10 millones de habitantes padecen pobreza extrema.

Las constantes crisis económicas internas, sobre todo en 1982 y 1994, y las crisis internacionales, como la de 2009, provocaron que nuestro país emprendiera varias reformas estructurales que, si bien permitieron solucionar momentáneamente el problema de la devaluación de nuestra moneda y atraer inversión extranjera, no impulsaron la creación de empleos bien remunerados y con derechos laborales. Las medidas que gobiernos como el de Miguel de la Madrid adoptaron para reestructurar la economía se tradujeron en

una mayor inflación, que como ya se ha mencionado, es la manera de llamar al incremento en el costo de algún producto.

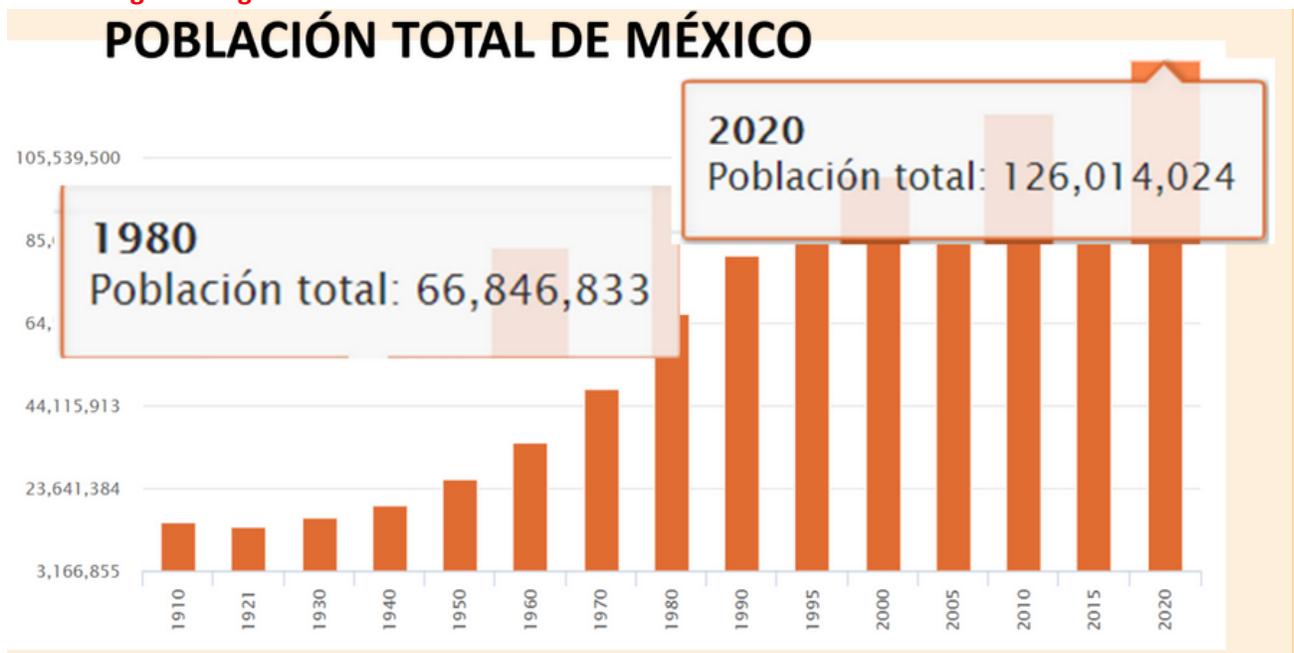
Por un lado, se llevó a cabo la privatización o venta de varias empresas que eran propiedad del Estado. Por el otro, disminuyeron paulatinamente los subsidios, principalmente aquellos que se otorgaban a los agricultores y campesinos.

Asimismo, fueron disueltas varias empresas paraestatales que absorbían la producción y distribución de los productos como el café y el tabaco, dejando que los productores se hicieran cargo de sus cosechas y muchos de ellos quedaron desprotegidos al no tener un intermediario que defendiera sus derechos ante la apertura comercial. A corto plazo, esto repercutió en las comunidades agrícolas intensificando aún más la pobreza en esas zonas.

En el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, el desarrollo económico del país no había podido abatir los índices de pobreza y la desigualdad se incrementó, sobre todo en 1994 cuando México entró al Tratado de Libre comercio de América del Norte. A partir de entonces se registró un incremento en las corrientes migratorias a nivel interno. En el siguiente mapa puedes apreciar cómo la pobreza y desigualdad se vinculan con la diversidad geográfica de México. Mientras que en el norte del territorio una mayor industrialización permitió reducir la precariedad, los habitantes de los estados del sur, tuvieron que migrar hacia las ciudades del interior del país o a las zonas turísticas. La migración incluso llevó a millones de mexicanos a cruzar la frontera con los Estados Unidos en busca de una mejor calidad de vida.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

Analiza la gráfica siguiente:



#### El Reto de Hoy:

Elabora una lista de tres problemas sociales que identifiques en tu localidad. Anota las soluciones que desde las autoridades se están llevando a cabo. Luego agrega sugerencias de mejora o propuestas para contribuir a su solución involucrando la participación ciudadana y personas que te rodean.

#### Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva

##### y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

Vo. Bo.